

**CORSO DI SPAGNOLO
LIVELLO PRINCIPIANTI MODULO II**

| | |
|---|--|
| Sede dell'attività | Casa per la Pace "La Filanda" Via Canonici Renani, n.8 - Casalecchio di Reno |
| Durata | Modulo di nr. 20 ore (10 lezioni di 2 ore) |
| Date di inizio del 1° modulo | Indicativamente metà ottobre. |
| Giorni e orari previsti | Mercoledì 18.00-20.00 oppure da concordare |
| Livello | Per persone che abbiano frequentato il modulo I del livello principianti o con conoscenze elementari della lingua spagnola da verificare tramite test. |
| Contenuti: | <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso degli argomenti principali del primo modulo. - Principali irregolarità del tempo presente del modo indicativo: dittongazione e alternanza vocalica. - Uso del verbo <i>gustar</i> e i suoi pronomi. Altri verbi simili. - Futuro perifrastico: <i>ir a</i> + infinito. - L'espressione del passato attraverso il <i>pretérito perfecto</i>. - L'espressione dell'obbligo attraverso: <i>tener que</i> + infinito e <i>hay que</i> + infinito. - Uso di <i>muy/mucho</i> - <i>por/para</i> - Uso di <i>hay/está-n</i> per parlare di esistenza / stato in luogo - Avverbi e preposizioni di tempo, moto e stato in luogo. - Avverbi ed espressioni di frequenza / tempo. - Comparativi e superlativi. |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>strutture linguistiche</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Funzioni comunicative</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi e dare informazioni personali. - Chiedere informazioni e reagire alla richiesta di altri. - Esprimere desideri e preferenze, gusti, divieti, obblighi. - Indicare e chiedere luoghi, indicare percorsi. - Fissare un appuntamento: invitare, accettare, rifiutare. - Parlare di azioni quotidiane, di avvenimenti passati e di programmi futuri. <p>Descrivere: persone, abitazioni, cibo, case, il clima, la città.</p> |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Capire e utilizzare espressioni elementari e frasi brevi relative all'ambito familiare e quotidiano, che riguardano il soddisfacimento di bisogni semplici e concreti. - Comunicare in maniera elementare a condizione che l'interlocutore parli in modo chiaro e si dimostri disponibile ad aiutarlo. - Distrarci nelle situazioni comunicative reali più comuni e semplici che possono presentarsi durante un viaggio all'estero. |
| Metodologia e strumenti previsti | Lezioni frontali - Lettura di brani ad alta voce - Ascolto e analisi di testi/dialoghi - Simulazioni in classe - Visione di filmati - Esercitazioni individuali - Lavoro in coppie e di gruppo |
| Modalità di valutazione | Continuo colloquio di verifica delle competenze linguistiche acquisite - Test finale |