

**CORSO DI SPAGNOLO  
LIVELLO PRINCIPIANTI MODULO I**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Sede dell'attività               | Casa per la Pace "La Filanda"<br>Via Canonici Renani, n.8 - Casalecchio di Reno  |
| Durata                           | Modulo di nr. 20 ore (10 lezioni di 2 ore)   |
| Date di inizio del 1° modulo     | Indicativamente metà ottobre.  |
| Giorni e orari previsti          | Lunedì 18.00 - 20.00 oppure da concordare  |
| Livello                          | Per persone con scarsa o nessuna conoscenza della lingua.  |
| Contenuti:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabeto spagnolo. Nozioni di fonetica. Numeri.</li> <li>- Articoli determinativi e indeterminativi.</li> <li>- Sostantivi e aggettivi: genere e numero.</li> <li>- Aggettivi possessivi e dimostrativi.</li> <li>- Pronomi personali e riflessivi.</li> <li>- Pronomi interrogativi: <i>qué, cuál, quién, ecc.</i></li> <li>- Verbo <i>ser</i> per esprimere il nome proprio, la nazionalità, la professione, le origini, ecc.</li> <li>- Verbo <i>estar</i> per esprimere lo stato d'animo/fisico e localizzare nello spazio.</li> <li>- Verbo <i>tener</i> per esprimere la possessione.</li> <li>- Verbi <i>gustar - encantar</i> per esprimere interesse, preferenze e desideri. Uso de <i>también - tampoco</i>.</li> <li>- Presente di Indicativo: verbi regolari e principali verbi irregolari per esprimersi sulle attività relative alla vita quotidiana.</li> <li>- Uso di <i>hay/está-n</i> per parlare di esistenza / stato in luogo.</li> <li>- Esprimere indicazioni temporali (<i>hoy, ayer, mañana, luego, después, esta mañana, ecc.</i>).</li> <li>- Avverbi e preposizioni di luogo.</li> </ul> |
| • <i>Funzioni comunicative</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare e congedarsi.</li> <li>- Presentarsi e dare informazioni personali.</li> <li>- Chiedere informazioni e reagire alla richiesta di altri.</li> <li>- Esprimere desideri, preferenze, gusti, stati fisici e d'animo.</li> <li>- Parlare di azioni quotidiane e chiedere l'ora.</li> <li>- Descrivere: persone, abitazioni, cibo, case.</li> </ul>   |
| Obiettivi                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire e utilizzare espressioni elementari e frasi brevi relative all'ambito familiare e quotidiano, che riguardano il soddisfacimento di bisogni semplici e concreti.</li> <li>- Comunicare in maniera elementare a condizione che l'interlocutore parli in modo chiaro e si dimostri disponibile ad aiutarlo.</li> </ul>  |
| Metodologia e strumenti previsti | Lezioni frontali - Lettura di brani ad alta voce - Ascolto e analisi di testi/dialoghi - Simulazioni in classe - Visione di filmati - Esercitazioni individuali - Lavoro in coppie e di gruppo   |
| Modalità di valutazione          | Continuo colloquio di verifica delle competenze linguistiche acquisite - Test finale   |